

Föräldrar/vårdnadshavare/andra intressenter i Arjeplog kräver:

- Att vi får vara delaktiga och ha insyn i processen gällande skolans lokaler och skolans framtid.
- Att vi får vara delaktiga i de beslut som tas.
- Att ni tittar på andra lösningar och inte bara förslaget om att riva Kyrkholmsskolan och flytta 4-9 till Hornavanskolan.
- Att elevernas bästa är första prioritet - inte ekonomin och att kommunen vill spara in på lokaler.
- Att vi får full insyn i hur utredningen sker och i hur förslagen tas fram och hur de olika kostnaderna beräknas.
- Att det framställs en tydlig tidsplan med hållpunkter.
- Att vi får fortlöpande information om vad som händer.
- Att det förs medborgardialoger mellan allmänhet, förvaltning och politiker kring frågan om skolans lokaler och skolans framtid.
- Att vi får ställa frågor, påverka och göra vår röst hörd och att det sker snarast.
- Att vi får insyn i processen som säkerställer att kommunen uppfyller barnkonventionen.

Frågor till förvaltning, rektorer och politiker:

1. Varför påbörja en utredning innan man ens har haft en dialog med elever, vårdnadshavare och skolpersonal? En utredning kostar väl också pengar?
2. Vilka kommer att bjudas in till möten och när?
3. För att kunna göra en bra utredning borde all relevant information, tankar, åsikter och farhågor samlas in först, innan utredningen påbörjas. Varför har inte det skett?
4. Kommer vårdnadshavares, elevers och skolpersonals åsikter spela någon roll i slutändan?
5. Vad är det mer än ventilationen som måste åtgärdas på Kyrkholmsskolan?
6. Varför inte dela in eleverna igen i lågstadiet (1-3), mellanstadiet (4-6) och högstadiet (7-9)?
7. Kan det vara en lösning att flytta tillbaka årskurs 6 till Öbergaskolan?
8. Vad händer om utredningen visar att flytt inte är det bästa för eleverna?
9. Vilka gör utredningen och vad har de för kvalifikationer? Är de opartiska?
10. När ska ett slutgiltigt beslut fattas?
11. Hur är det nu med elevers och skolpersonals arbetsmiljö?
12. Vad händer med multiarenan på Kyrkholmsskolan?
13. Vad är det för kostnad att låta Kyrkholmsskolan vara kvar jämfört med att riva den?
14. Vem ska genomföra en eventuell flytt och eventuella ombyggnationer?
15. Vem är ansvarig för den eventuella flytten?
16. Hur ska man kunna vara färdiga till hösten 2025?
17. Vad händer om budgeten överstigs?

18. Barnperspektivanalysen hur ska den göras? Och av vem? Vilka är inblandade?
Vem ska föra barnens talan?
19. Hur kan ni redan nu veta att det inte är skillnad på kostnaden?
20. Hur får ni in barnens säkerhet i offentliga miljöer? Hur vet vi vilka vuxna som vistas runt våra barn?
21. Hur påverkas barnen nu under denna tid av osäkerhet och tillfälliga lösningar?
Och hur påverkas de barn med NPF?
22. Hur påverkas 4-5 av att gå i samma skola som högstadiet och vice versa?
23. Vågar man som fjärde och femteklassare leka på skolgården om betydligt äldre elever vistas där?
24. Hur säkerställer att barn får fortsätta vara barn och inte behöver växa upp i förtid?
25. Hur mycket påverkas de yngre eleverna av de äldre elevernas språkbruk?
Svordomar, kränkande ord mm.
26. Hur ser ni på risken att användning av tobak, alkohol och droger går ner i åldrarna på grund av detta förslag?
27. Hur säkerställer man de äldre elevernas arbetsmiljö och arbetsro?
28. Finns det klassrum för alla elever i framtiden, även de större årskullar med uppemot 30 + elever som nu går på förskolan?
29. Finns det klassrum när årskullarna måste delas in i exempelvis A och B?
30. Hur och var ska skolgården vara?
31. Kommer det finnas rastvärdar för årskurs 4-9 både inne och ute så att alla kan känna sig trygga?
32. Om inte Kyrkholmsskolan kan renoveras (som såklart vore bästa alternativet), varför kan man inte bygga ut Öbergaskolan och flytta dit även förskoleklass och årskurs 6? Där finns det ju redan en skolgård och barnen får fortsätta vara barn.
33. Hur kan det vara bra att isolera 4-5 från lågstadiet? Att inte låta de umgås med yngre barn.
34. Har ni tagit fram andra förslag än de alternativ ni presenterat?